Наполнение центров развивающей среды групп в МБДОУ ЦРР-д/с № 11  
Обязательная часть Программы

Познавательное и речевое развитие *Центр познавательного развития*

*Образовательные задачи:* Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Расширение познавательного опыта. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Обеспечение накопления познавательного опыта. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче. *Средства реализации задачи:*

-познавательное общение,

-познавательное чтение,

-проектирование;

-наблюдение за природными и социальными явлениями;

-опыты, экспериментирование с различными веществами, приборами и материалами, -использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и д.), -исследование различных механизмов,

-опыты, опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда, -решение проблемных ситуаций,

-демонстрация, рассматривание,

-моделирование и схематизация и др.;

-проведение опытов, экспериментов и исследований;

-труд природоведческого содержания;

-прослушивание, просмотр и обсуждение;

-формулировка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных символов, рисунков; подбор соответствующего наглядного материала;

-дидактические игры.

*Предметное наполнение среды*

Младший дошкольный возраст

- Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»). - Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).

- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, стихи о животных, природе .

- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.)

- Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, LEGO. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера.

- Нетрадиционный строительный материал.

- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Настольно-печатные игры математического содержания.

* Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрешки).
* Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями - горохом, фасолью, пшеном и пр.).
* Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».
* Рамки - вкладыши для раскладывания предметов по размеру.
* Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
* Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.
* Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши.
* Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов).
* Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
* Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
* Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
* Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.
* Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», и др.
* Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.
* Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа.

Иллюстрации и картинки по времена м года, частям суток.

* Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.
* Разрезные картинки.
* Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи»;
* Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.) - Картотека пальчиковых игр.
* Игры для развития мелкой и крупной моторики.
* Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки

животных с различными поверхностями - меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.

* Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 - 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.
* Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.

-Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.

* Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.
* Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?».
* Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки - самоделки.
* Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.
* Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.

Старший дошкольный возраст

* Дидактические игры по познавательному развитию.
* Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клена. Модели, схемы. - Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок на 4-8 частей. Художественная и познавательна литература.
* Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши.Копилка

(«Подарки осени, весны, зимы, лета»).

* Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания.
* Природный материал.
* Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.).
* Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счеты. Настольно-печатные игры математического содержания.

- Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).

- Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.

- Логико-математические.

- Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический.

- Пластмассовые и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

- Детская библиотека.

- Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач.

- Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр.

- Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание.

- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, граммстрою; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.

- Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. - . Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр.

- Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями - меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 8 кубиков), пазлы.

- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам.

- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Иллюстрации разных художников по одному произведению.

- Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.

- Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки - малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки - самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.

Художественно-эстетическое развитие

*Центр художественно -эстетического развития*

*Образовательные задачи:* Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Проживание, преобразование познавательного опыта в музыкальной и театрализованной деятельности. Развитие навыков элементарного музицирования. Развитие умения передавать образ через выполнение роли. Выработка позиции творца.

*Средства реализации задачи:*

* слушание и обсуждение;
* игра на музыкальных инструментах;
* рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов;
* макетирование, моделирование;
* пантомима, этюды;
* инсценирование;
* изготовление масок, костюмов, кукол;
* изготовление поделок, макетов, построек, игрушек, тематических альбомов, стенных газет и пр.;
* проектирование;
* опыты, экспериментирование с различными материалами, конструирование на основании свойств;
* использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и т.д.); - опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда.

**Младший дошкольный возраст**

* Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
* Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
* Детские рисунки.
* Мольберт.
* Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
* Наличие картин для оформления интерьера группы.
* Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
* Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.

- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.

- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один - много, длинный

* короткий и т.д.).
* Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
* Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.

Маленькие доски для рисования мелом. Раскраски.

* Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
* Музыкальные инструменты. -

Костюмы для ряжения.

**Старший дошкольный возраст**

* Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами

и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.

* Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
* Детские рисунки.
* Мольберт.
* Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
* Наличие картин для оформления интерьера группы.
* Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.
* Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.
* Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. - Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один - много, длинный
* короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.).
* Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. - Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.
* Рулоны обоев для коллективного рисования.
* Раскраски.
* Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

- Различные виды театров. Настольная и напольная ширмы.

- Тематические альбомы «Театр», «Балет», «Оркестр» и пр.

- Альбомы-самоделки «Инструменты».

- Детские музыкальные инструменты для детского музицирования.

- Костюмы для театрализации.

- Материалы для изготовления атрибутов и костюмов для театрализации.

Физическое развитие

*Центр двигательной активности и сохранения здоровья Образовательные задачи:* Удовлетворение потребности детей в движении.

*Средства реализации задачи:*

- лазание,

- перелезание,

- прыжки,

- метание,

- дыхательные упражнения,

- ходьба, бег,

- разные виды гимнастик,

- прослушивание, просмотр и обсуждение,

- моделирование, макетирование, схематизация

**Младший дошкольный возраст**

- Мягкие модули.

- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.

- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.

* Для укрепления здоровья детей - корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
* Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи (3 - 4 шт.). Вертушки.
* Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.
* Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
* Ленты, флажки (основных цветов).
* Массажные коврики и ребристые дорожки.

Кольцеброс.

- Гимнастические палки.

- Ленты разных цветов на кольцах.

- Кегли.

- Иллюстрации, картинки по гигиене.

* Сборники с потешками, стихами о культурно - гигиенических навыках.
* Настольно - печатные игры типа « Лото с картинками», изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

Старший дошкольный возраст

* Иллюстрации, картинки по гигиене.
* Сборники с потешками, стихами о культурно - гигиенических навыках.
* Настольно-печатные игры типа « Лото с картинками», изображающими предметы для содержания тела в чистоте.
* Мягкие модули.
* Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
* Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
* Для укрепления здоровья детей - корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
* Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки.
* Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки.
* Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для

подвижных игр (шапочки, маски).

* Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли.
* Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.
* Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах.
* Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека.
* Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности.

- Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.

Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и - познавательная литература о сохранении здоровья.

- Картотека пословиц и поговорок**.**

Социально-коммуникативное развитие

*Эмоционально-релаксационный центр, центр безопасности, игровой центр (с учетом гендерной принадлежности детей)*

*Образовательные задачи:* Овладение средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности. Расширение познавательного опыта. Снятие стрессообразующего воздействия на ребенка общественного образовательного учреждения, создание чувства уверенности и безопасности. Воспроизведение модели социального поведения женщины, мужчины.

*Средства реализации задачи:*

- познавательное чтение и общение,

- наблюдение за социальными явлениями в общественной жизни города; - решение проблемных ситуаций из жизни, прослушивание, просмотр и обсуждение, - моделирование и схематизация,

- инсценировки, театральные постановки,

- дидактическая игра,

- слушание классической музыки,

- рассматривание семейных фотографий, альбомов из жизни группы, картин известных художников,

* тактильный контакт и «эмоциональное» общение с мягкой игрушкой.

отражение в игре социально-одобряемых образцов женского поведения,

* обсуждение расстановки мебели, сервировки стола, украшение интерьера,
* совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы»,

«Новоселье», «Аптека», «Парикмахерская», «Профессия»

* просмотр и прослушивание художественных произведений и др. отражение в игре

социально-одобряемых образцов мужского поведения,

- поручения «тяжелой» работы: перестановка мебели, «подвоз» материалов на

машинах

**Младший дошкольный возраст**

* Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок,

атрибутов.

* Предметы-заместители к играм.
* Дидактические и настольно-печатные игры.
* Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
* Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы - «мальчики» и «девочки». Куклы в

одежде представителей разных профессий. Комплекты одежды для кукол по

сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); кухонный уголок.

Коляски для кукол. Атрибуты для 5-6 игр. Предметы - заместители. -

Атрибуты для ряжения. Зеркало.

- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».

* Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня,

воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».

* Настольно - печатные игры на развитие эмоций.
* Русские народные сказки по возрасту.
* Сборники стихов
* Фотографии семьи.

-Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.).

* Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года.
* Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления,

тряпочки, пульверизатор и т.д. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.

* Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические

игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.

* Макет улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, наборы

разных видов машин.

Дорожный знак «пешеходный переход», иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Старший дошкольный возраст

* Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно - печатные игры на

развитие эмоций.

* Русские народные сказки по возрасту.
* Сборники стихов.
* Фотографии семьи.
* Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.
* Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.

- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.

- Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д.

- Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты.

- Литература по охране жизнедеятельности.

- Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов.

- Персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики. Предметы декоративно - прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно - ролевых игр, макетов города. Оборудование используется как атрибуты сюжетно - ролевых игр.

- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности.

- Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайона детского сада.

- Наборы разных видов машин, дорожных знаков.

* Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

**Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах в  
части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(в соответствии с возрастом детей)**

**Познавательное развитие**

***Младший дошкольный возраст***

* Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для

закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает-что тонет?», самые разные предметы - цветные

камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.

- Детские дизайн-проекты: «Огород на окне», «Вот такие малыши».

* Ящик «Все что мы нашли».

Макеты ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд (внесение изменений в зависимости от сезона, от климатических условий).

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

- Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Чья мама», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам», «Чьи детки» и т.д.).

- Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».

- Игры-вкладыши.

- Календарь погоды.

- Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

- Видеотека (фильмы о природе).

- Библиотека (книги о природе).

- Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).

***Старший дошкольный возраст***

- Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).-

- Магниты разной величины, размера. Компас.

- Карта России.

- Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса , степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей живущих в Дагестане.

- Книги о городе, в котором живут дети,

* Книги с изображениями изделий кизлярских мастеров.
* Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
* Иллюстрация ближайшего к ДОО окружения.
* Символы города, республики.
* Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

- Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

- Коллекция кукол в костюмах родного края, фольклорные материалы.

- «Красная Книга Заповедника», созданная из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц.

- Пособие «Мы живем в России», природа родного края.

- Экологические проекты, реализованные в рамках образовательной организации «Эколята-дошколята» .Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной родного края.

Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

**Речевое развитие**

***Младший дошкольный возраст***

* Книги - произведения малых фольклорных форм.
* Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.

***Старший дошкольный возраст***

* Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».
* Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.
* Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.
* Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».
* Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу

речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения.

* Альбом устаревших слов, их значение.
* Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца - длинные уши, косые глаза, короткий

хвост».

* Выставка книг.

**Физическое развитие**

***Младший дошкольный возраст***

- Игровые двигательные модули.

- Алгоритмы и пиктограммы гигиенических процедур, одевания и раздевания.

- Массажные дорожки, коврики, атрибуты для двигательной активности.

- Мешочки и подушечки.

- Коллажи и стендовые проекты о правильном питании.

- Дидактическая игра: «Наши органы».

- Плакаты: «Наши органы».

- Уголок здоровья «Доктор Пилюлькин советует».

- Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, жуков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр

***Старший дошкольный возраст***

* Игровые двигательные модули.
* Массажные дорожки, коврики, атрибуты для двигательной активности.
* Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки

рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. . Дидактические пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья».

Дидактические игры о здоровье и здоровом образе жизни.

- Фотографии, иллюстрации для изготовления «Книги рекордов», «Моё здоровье».

* Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, коршуна,

курочки, цыплят, ягнят, оленя, рыб и атрибуты для подвижных игр.

- Иллюстрации, фотографии знаменитых спортсменов, спортивных команд края, моего города.

- Игровой макет «Тело человека».

- Энциклопедии для дошкольников: разделы «Мое тело», «Мое здоровье».

***Младший дошкольный возраст***

- Мини-музеи «Игрушки».

- Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

- Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п.

- Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

- Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные ложки.

- Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей.

- Иллюстрации, фотографии русских народных музыкальных инструментов.

- Выставки музыкальных инструментов.

- Костюмы для ряженья.

- Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент».

- Коллажи, сделанные детьми в соответствии с тематикой.

- ***Старший дошкольный возраст***

- Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.

- Художественные произведения - уральских сказов П.П. Бажова.

* Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма и т.д.
* Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для творческих работ.

Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка

- Дидактические игры «Сложи узор»; «Лото»

- Схемы способов создания Хохломской росписи.

- Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.

- Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками и материал для их изготовления.

- Репродукции картин художников.

- Дидактические игры: «Одень куклу в национальный наряд»; «Раскрась русский народный костюм»; «Дорисуй»; «Продолжи роспись» и т.п.

- Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, дудочка деревянная, колокольчики, балалайка, гусли, рубель, деревянные ложки, жалейка, рожок, свирель.

- Костюмерная с национальными русскими костюмами: сарафаны, косоворотки, платки, кокошники.

- Фотографии, иллюстрации национального русского костюма, обрядов, традиций Дагестана.

- Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей.

- Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент»; «Дорисуй музыкальный инструмент».

**Социально-коммуникативное развитие**

***Младший дошкольный возраст***

- Пособие «Наше настроение».

- Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».

- Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.

- Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.

* Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.
* Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных

моментах, конфликтных ситуациях.

* Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.
* Фотовыставка «Мое настроение».
* Тематический альбом «Разные поступки».

- Альбом фотографий «Узнай свой дом», «Узнай свою улицу». -

Тематический альбом «Транспорт на улицах нашего города».

- Мини-музей «Моя любимая игрушка».

***Старший дошкольный возраст***

- Иллюстрации «Достопримечательности города».

Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари, магниты и пр.).

- Фотоколлажи благотворительных акций «Прикоснись сердцем», «Здравствуйте, мы рады вам!».

- Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города».

- Тематический альбом «Мой родной город».

- Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».

- Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».

- Выставки детских рисунков «Мой родной город».

- Мини-музей: «История родного города».

- Символика города Кизляра : герб